

## Votre Inscription

Coordonnées de la structure

Nom de la structure :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Vos coordonnées

Inscription n°1

Nom - Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Inscription n°2

Nom - Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Les frais d'inscription sont à envoyer avec la fiche d'inscription à l'ordre du Planning Familial 72

Date limite d'inscription

10 juin 2014

Par courrier : Planning Familial

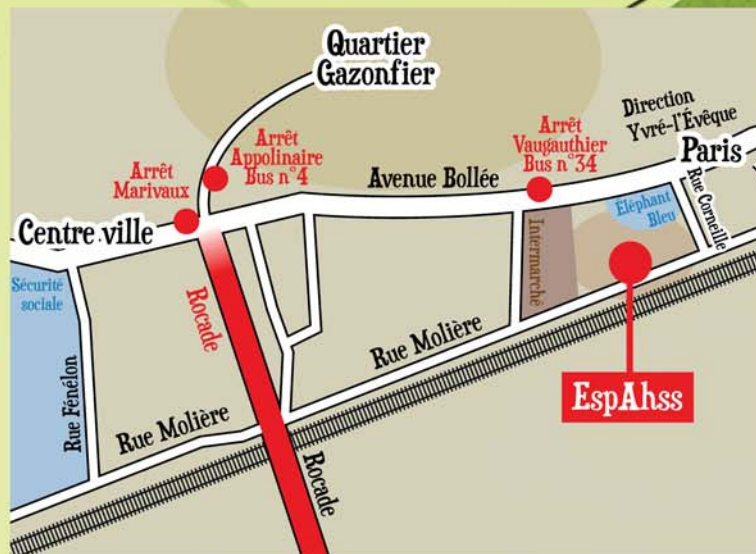
28 Place de l'Eperon - 4ème étage 72000 Le Mans

Par mail : [coordination@mfpf72.org](mailto:coordination@mfpf72.org)

Un justificatif de présence pourra vous être remis sur simple demande à l'accueil de la journée d'échange.

## Plan d'accès

92-94 rue Molière - 72100 Le Mans



## Contact

Planning Familial 72  
28 Place de l'Eperon  
72000 Le Mans  
Contact : Sébastien Vallée  
Tel : 02.43.24.91.84  
Mail : [coordination@mfpf72.org](mailto:coordination@mfpf72.org)



EspAhss  
92-94. rue Molière  
72000 Le Mans  
Contact : Clara Daviet  
Tél : 02.43.50.32.45  
Courriel : [espahss@ahs-sarthe.asso.fr](mailto:espahss@ahs-sarthe.asso.fr)



## Partenaires



Une action soutenue par



## JOURNÉE DE SENSIBILISATION

# Agir les contre clichés Filles Garçons

Éducation à l'égalité fille-garçon

lundi **23** 2014  
juin 9h/17h30

Dans les locaux de l'EspAhss  
92-94 rue Molière - 72100 Le Mans

## Pourquoi cette journée ?

Devenir un garçon ou une fille ne repose pas seulement sur des facteurs biologiques mais aussi sur l'influence de la société et du milieu social et familial dans lequel on évolue.

Lutter contre les inégalités entre femmes et hommes, filles et garçons passe donc nécessairement par un travail sur les représentations que notre société véhicule et conforte, dans les médias, la culture, l'éducation. C'est un travail de longue haleine qui doit se mener dans tous les secteurs éducatifs.

Les petits garçons n'ont pas tous envie de devenir des guerriers, et les filles de devenir des princesses. C'est aussi permettre à chaque enfant d'avoir confiance en lui et de développer l'estime de soi, sans se laisser enfermer dans des carcans et des rôles prédéterminés inégalitaires. Telle est la finalité de notre journée.

## Objectifs

- Prendre conscience de la place des stéréotypes.
- Intégrer dans leurs pratiques professionnelles une réflexion sur les rapports entre filles et garçons.
- S'approprier des outils pour aborder avec des jeunes les questions de l'égalité et du respect.
- Développer une prévention des comportements violents et/ou sexistes chez les jeunes.

## Déroulement de cette journée

### Matin

- Accueil, présentation
- Les représentations individuelles  
Être un garçon, une fille
- Les représentations collectives
- La posture de l'adulte  
Ethique et cohérence
- Culture de l'Égalité à l'école  
Les textes relatifs aux relations filles / garçons  
Apports théoriques sur les genres et les stéréotypes
- Le développement psychoaffectif chez l'enfant :  
Construction et expression de son identité sexuée  
Être et devenir fille, être et devenir garçon

### Après-midi

- Présentation d'outils pédagogiques et expérimentation à destination d'enfants de 3 à 12 ans.
- "Dis, raconte moi une histoire". Présentation de contes sexistes pour aborder la place des stéréotypes dans les écoles maternelles, primaires et dans les lieux d'accueil et d'animations.
- Répertoire d'activités "les petits égaux".
- Exposition "C'est mon genre".
- Mallettes pédagogiques "opération pandas".
- Sites internet : [www.stopocliches72.org](http://www.stopocliches72.org). Présentation du site mis à disposition des parents, et professionnels de l'éducation.
- Conclusion et bilan de la journée.

### Public

- Les professionnels-elles de l'éducation et de l'animation travaillant sur l'agglomération Mancelle en contact avec un public de 3 à 12 ans, et les parents d'élèves.
- 15 inscriptions maximum par journée.

### Coût pédagogique

- Journée de sensibilisation prise en charge par la Ville du Mans et la CAF 72.
- Repas non pris en charge

### Intervenants

- Formateur-trice
- Conseiller-ère conjugal-e et familial-e
- animateur- coordonnateur de projet associatif
- Sage-femme (maïeuticienne), maïeuticien
- Enseignant-e à la retraite

### Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques.
- Mises en situation et des échanges de pratiques.
- Expérimentation d'outils.
- Distribution d'un dossier pédagogique.

